Выступление

**«Формируя будущее: новая формула чтения»**

**1 слайд. Введение.**

Добрый день, уважаемые коллеги и участники вебинара! Сегодня мы затрагиваем одну из важнейших тем, которая касается не только будущего наших детей, но и будущего наших стран.

**2 слайд.** Среди множества проблем, связанных с процессом обучения детей необычайно остро в наше время, стоит проблема детского чтения. Этот кризис начался не вчера, а несколько десятилетий назад и за всё это время не только не уменьшил своих темпов, но и ещё более усугубился. Дети не желают читать. Избалованные калейдоскопичностью впечатлений, даваемых современной индустрией развлечений, современные дети и подростки тяготятся чтением как занятием трудным, требующим слишком больших усилий: «читать трудно и долго», «читать долго и лень», «не хочется париться над книгами». На данный момент чтение в досуге ребёнка занимает 5-6 место. И с этим нужно бороться!!!

**3 слайд. Проект «Читающая школа - читающая нация».**

В 2020 году на четвертом заседании Национального совета общественного доверия Президент РК Касым-Жомарт Токаев подчеркнул важность роли, которую играют книги в воспитании подрастающего поколения. Так, в Казахстане на республиканском и региональном уровне стартовал проект **«*Читающая школа - читающая нация»****.*Срок реализации проекта обозначен на 2020-2025 г.

В рамках проекта особое внимание будет уделено обеспечению доступности литературы на государственном языке, как казахстанских авторов, так и мировых бестселлеров. Библиотечное пространство должно меняться, стать комфортным и современным, где ребенок вместе с чтением мог получить творческие навыки и навыки нетворкинга[[1]](#footnote-1), чтобы библиотека буквально притягивала всех детей и была одним из центров досуга.

**4 слайд.**

*Мероприятия, программы и проекты нашей библиотеки вошли в комплексный план мероприятий в рамках данного проекта. В течение ряда лет библиотека планирует работать по таким направлениям как:*

* ***Формирование читательской грамотности***
* *на уровне педагогов*(участие педагогов, библиотекарей и детей в Республиканской онлайн-акции «Ы. Алтынсарин тағлымы-білім тұмары», посвященной 180-летию со дня рождения Ы. Алтынсарина);
* *на уровне детей*(проведение конкурса летнего чтения, Областного конкурса на лучшую презентацию книги писателей Восточного Казахстана «Выбери меня!», Международного интернет-конкурса по продвижению творчества писателей- восточноказахстанцев в мире, организация Академии чтения «Библиоша» по развитию устойчивого интереса к чтению, проведение Недели детской книги и Международного дня детской книги);
* ***Развитие кадрового потенциала библиотек организаций образования*** (т.е. создание сетевых сообществ для обмена опытом работы библиотекарей, проведение областных семинаров и Международных вебинаров, speech-set (спич сеты) с библиотекарями школ, организация культурных платформ, а также творческие мастерские виртуального общения с библиотекарями школ).

**5 слайд.**

Из вышеперечисленного списка хочется подробно рассказать о действующих программах и проектах.

Ежегодно наша библиотека организует конкурсы летнего чтения. В 2020 году он был посвящен 125-летию казахского писателя Сапаргали Искаковича Бегалина - «***Посол державы детства»*** ивпервые прошел в статусе «областного». В проекте участвовали ребята из разных уголков Восточно-Казахстанской области.

**6 слайд.**

Продуктивным коммуникационным каналом между читателями и писателями является долговременный проект библиотеки, проводимый в формате ежегодного ***«Международного интернет-конкурса»*** по продвижению творчества восточноказахстанских писателей в мире, в котором за три года существования поучаствовало около 200 детей из Казахстана, России, Беларуси. Каждый год конкурс посвящен чтению произведений разных авторов (Ауэзова, Щербакова, Абая). В текущем году интернет-конкурс посвящен 100-летию литературного объединения «Звено Алтая» - «100 вдохновенных строк...».Реализация такого крупномасштабного проекта позволяет успешно продвигать в молодёжную среду идею национального и культурного сближения, укреплять взаимопонимание между молодежью разных стран посредством чтения книг.

**7 слайд.**

ВК ОДЮБ активно продвигает работу программ, способствующих воспитанию вдумчивого и творческого читателя. Одной из таких является академия чтения ***«Библиоша»****,*которая направлена на развитие интеллекта детей, устойчивого интереса к чтению, осознанного понимания текста. Посещая различные мероприятия, ребята учатся бегло читать, участвовать в интеллектуальных играх, совершают путешествия в мир любимых книг.Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста.

В 2020 году библиотека возобновила социально значимый проект **«Библиодесант»**, который способствует повышению читательской активности, интереса детей и подростков к чтению через посещение библиотеки. Важным аспектом в работе библиодесанта являются долговременные партнерские отношений между школой и библиотекой.

**8 слайд. Семейное чтение.**

Весь мир для ребенка начинается с семьи: первые шаги, первые слова, первые книжки. И привычка к чтению зарождается здесь же. Библиотека не стоит на месте, и все больше ориентируется на семейное чтение. Это самый простой рецепт, посадить благодатное зерно чтения на «поле книжной культуры» наших детей. Очень важно практиковать обсуждение прочитанного, это можно делать как дома с семьей, так и на встречах в библиотеке.

Именно для этих целей в ОДЮБ действует программа продвижения книги и чтения **«Чтение в семейном интерьере»**, призванная подружить детей и родителей с книгой, добиться взаимопонимания и обретения общих интересов. Один из первых шагов на пути к возрождению интереса детей к чтению - семейное чтение.

**9 слайд.**

ВК ОДЮБ ежегодно выступает инициатором проведения областной веб-акции одновременного чтения вслух, где участниками становятся библиотеки области, обслуживающие детей и юношество, школы города и наши постоянные читатели. В основе мероприятия – единое тридцатиминутное чтение вслух книг, направленных на интеллектуально-эстетическое развитие личности ребенка, способствующих развитию читательской культуры не только в школе и библиотеке, но и в семейном кругу.

**10 слайд. Работа с писателями и издательствами.**

Кстати сказать, пандемия дала огромный толчок для повышения интереса к книге, после открытия библиотеки увеличился поток именно читающих семей. Отмечу, что мы в полной мере не удовлетворям спрос наших читателей на казахстанские издания. Исходя из того, что наша библиотека является детско-юношеской, а краеведческий фонд литературы для детей пополняется слабо, появилась необходимость искать альтернативные пути его пополнения.

В связи с этим в 2019 году был запущен проект **«Детские писатели родного края»**. В рамках проекта проходят творческие встречи, одной из которых стала встреча «Выбери себе Вселенную» с детской писательницей Я. Абдеевой.

На сайте библиотеки https://vkolibrary.kz начата работа по созданию библиографической **БД «Детские писатели родного края».**

**11 слайд.**

В стране отсутсвует какой-либо, утвержденный законом диалог между издательствами, книготорговыми организациями о порядке проибретения новой литературы. В связи с этим ВК ОДЮБ в 2021 году запускает ряд программ - ***«Дни издательств в библиотеке» -*** по сотрудничеству с казахстанскими и российскими издательствами; ***«Библиотечные саунд-чтения»*** - программа по популяризации казахстанской литературы, ***«В гости к писателю***» литературный неФормат***»*** (знакомство с жизнью и творчеством маститых литературных талантов региона, этическое и эстетическое, нравственное воспитание, любовь к родному краю, природе и художественному слову).

**12 слайд. Актуализация чтения с помощью творческого подхода.**

Переход на «дистанционку» не стал препятствием для дальнейшей деятельности ОДЮБ. Новые формы обслуживания, развитие проектной деятельности и, как следствие, расширение спектра услуг для читателей стали значимым направлением нашей работы. Для детей и молодежи стартовали интересные проекты и программы в онлайн-форматах.

В апреле 2020 г. Восточно-Казахстанская областная детско-юношеская библиотека провела ***онлайн-неделю науки*** к 1150-летию Абу Наср аль-Фараби. Знакомство с научным наследием великого ученого Востока, а также формирование жизненных ориентиров, повышение интереса к истории страны на примере личности Аль-Фараби, стало основными целями данного мероприятия. Местом проведения стали странички библиотеки в социальных сетях.

**13 слайд.**

* Так, например, в период пандемии привычная для всех ***Неделя детской и юношеской книги*** была представлена в онлайн-формате, что позволило привлечь к участию известных поэтов, писателей, общественных деятелей, блогеров и организовать флешмоб поздравлений. Для читателей проводились онлайн-игры и головоломки, книжные демонстрации, онлайн-встречи с авторами детских книг. Неделя собрала вокруг себя много положительных отзывов от всех участников.

**14 слайд.**

* Полюбившиеся всеми ***Библиосумерки*** (в рамках Праздника чтения), в 2020 году также прошли онлайн под названем ***«Преданья старины глубокой…»*** к 200-летию публикации поэмы А.С. Пушкина «Руслан и Людмила». Видеосюжет театрализованной постановки с участием молодых актеров Восточно-Казахстанского драматического театра поведал о том, как Руслан для возвращения возлюбленной столкнулся с новыми технологиями и реалиями. Волшебные мастер-классы, таинственные квесты на знание великой поэмы и много других интересных «встреч» с героями произведения ждали участников Библиосумерек. Обратная связь с пользователями осуществлялась через комментарии к постам.

**15 слайд.**

* Следуя за новыми трендами социальных сетей 2020 года, молодые сотрудники освоили популятрное приложение «TikTok», которое позволяет создавать короткие видео под музыку. Вышедшие видеоролики имели огромный успех в сети и привлекли большое количество новых пользователей в библиотеку: «Библиотека на карантине», «Приятный запах книг», «Когда пришла в библиотеку после карантина», «Ожидание-реальность», «Читаем вместе!», «Выбери меня!», «Что прочесть?».
* В период пандемии важным аспектом стало развитие библиотечного контента, анонсирование в социальных сетях ярких онлайн- и офлайн-мероприятий с целью помочь слушателям быть в тенденции, сделать чтение доступным и модным, в конечном итоге развитие читательской культуры, увеличение числа людей сознательно и регулярно читающих книг, а также формирование в местном сообществе эффективного имиджа библиотеки, повышение престижа нашей профессии. Таким примером могут служить - утренняя программа **«Доброе утро, малыши!»** ипроект **«Теневой театр».**

**16 слайд. Люди, которые мотивируют на чтение.**

Одним из важных векторов в нашей работе по актуализации чтения среди детей и подростков стали прямые эфиры и онлайн-встречи с выдающимися личностями, известными людьми.

Интересный человек, как интересная книга, погружает в свой мир и рассказывает о жизни и о своих мыслях. Дети и подростки склонны впитывать все, что видят и слышат, и в это время очень важно,чтобы они брали хороший пример, встречались с правильмыми людьми. Людьми, которые мотивируют на успех, дают стоющие советы и наставляют на верный путь. Именно поэтому в библиотеке действуют такие проекты, как:

* Онлайн-акция **«Кітап маған тақтан да қымбат»**,которая в форме интервью знакомит читателей с поэтами, писателями, литературоведами, заслуженными деятелями науки и культуры РК. Представленные для широкого круга читателей интервью позволяют узнать интересные факты из биографии, поближе познакомится с творческими людьми.
* Еще одним открытием стала новая рубрика в онлайн-режиме **«Әкелер әңгімесі»**, целью которой стала популяризация казахских национальных традиций и обычаев через призму семейных ценностей. Выпуски рубрики помогают раскрыть роль отца, мужчины в обществе, подчеркнут значимость таких понятий как долг, честь, отвага, забота и защита. Гостями рубрики становятся мужчины разных возрастов и социальных положений, которых объединяет одно – они являются отцами, примером для подрастающего поколения и своих современников.

**17 слайд.**

* На протяжении многих лет наша библиотека сотрудничает с Казахстанской республиканской детской газетой **«Дружные ребята»**. ВК ОДЮБ зачастую размещает свои статьи о масштабных мероприятиях или же призывает ребят к участию в различных конкурсах. Детская газета содержит любопытную рубрику **«»**, где дети пишут свои честные отзывы о прочитанных ими книгах. Такое воздействие на читателей, т.е. своих сверстников положительно сказывается на результате. Ребенок, прочитавший такого рода статью, либо захочет прочесть обсуждаемую книгу, либо выступить в роли автора, написав свой отзыв на др. произведение. Вот еще один способ привлечения детей к чтению.

**18 слайд. Итог**

Подводя итог, хочется сказать, что если «ренессанс» чтения не случиться в ближайшие годы, будет жаль следующие поколения детей, не любящих читать, ведь они не смогут получать информацию, не научаться фантазировать, мечтать.

Сегодня нам необходимо осознание проблемы чтения детей и подростков в качестве национальной проблемы в связи с тем, что сегодня детское чтение особенно нуждается в защите и поддержке и обществом,и государством. Наступил период, когда все те, от кого зависит защита, поддержка, продвижение идеи важности и необходимости детского чтения, должны объединить свои усилия и действовать решительно. Давайте растить своего читателя!

Спасибо за внимание!

1. **Нетво́ркинг** (от *networking* – *букв.* плетение сети: *net* – сеть + *work* – работать, ***полезные связи***) — это социальная и профессиональная деятельность, направленная на то, чтобы с помощью круга друзей и знакомых, работающих или имеющих связи в той или иной сфере, максимально быстро и эффективно решать сложные жизненные задачи (пример: устроить ребенка в детский сад, найти работу, познакомиться с будущим супругом) и бизнес-вопросы (пример: находить клиентов, нанимать лучших сотрудников, привлекать инвесторов). При этом в сути нетворкинга лежит выстраивание доверительных и долгосрочных отношений с людьми и взаимопомощь. [↑](#footnote-ref-1)